

Администрация Лужского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»)
188230 Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24
Телефон: (81372) 2-21-78; (81372) 2-26-84
e-mail: luga-sad5@yandex.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 комбинированного вида»

за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», утвержденное приказом заведующего от 30.01.2019 г. № 32

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – Голубева О.В.

Члены: Трунева Л.В.

Алексеева О.В.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (МДОУ Детский сад № 5 комбинированного вида)
Адрес организации	188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24
Телефон, факс	8 (81372) 2-21-78, 8 (81372) 2-26-84
Адрес электронной почты	luga-sad5@yandex.ru
Адрес сайт ДОУ	https://ds5-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	1983 год
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное учреждение, тип ДОУ - бюджетное
Статус образовательного учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад
Форма владения имуществом	оперативное управление.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь Учреждения, включая прилегающую территорию 10336,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2066,3 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав	утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. приказ № 1363
Изменения и дополнения Устава учреждения	постановление администрации Лужского муниципального района № 1437 от 04.05.2022 г.
Лицензия	серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный №371/16 от 12.09.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.
ОГРН	102470155997
ИНН / КПП	4710025720 / 471001001

Выводы: Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Сведения о административном составе

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель учреждения	Заведующий	Билютина Светлана Львовна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по ВР	Голубева Ольга Владимировна
		Заместитель заведующего по безопасности	
3.	Заведующий хозяйством		Панчишина Наталья Владимировна
4.	Председатель Общего собрания работников		Пантелеева Светлана Анатольевна

Коллегиальными органами управления учреждения являются

<i>Педагогический совет</i>	<i>Общее собрание работников</i>
Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утверждена приказом № 42 от 26.02.2020	Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утверждена приказом № 44/1 от 27.02.2020
Создан для управления педагогической деятельностью ДОУ, объединяющий всех педагогических работников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.	Создан в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения участия работников в управлении Учреждения, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников, обеспечивает участие каждого члена в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности Учреждения. Деятельность общего собрания работников ДОУ обеспечивает интересы работников Учреждения.

За 2024 год состоялось 4 заседания Общего собрания работников: 3 плановых и одно внеплановое. На собраниях были рассмотрены и приняты локальные акты, рассмотрены вопросы подготовки учреждения к летней-оздоровительной работе.

В 2024 году состоялось пять заседания Педагогического совета

Содержание основной деятельности	Сроки проведения
<p>«Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников в соответствии с ФОП»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДООУ и семьи.</p>	январь
<p>«Конструирование в детском саду как универсальный способ развития самопознания и самосозидания у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по конструированию в детском саду как универсальный способ развития детей дошкольного возраста в разных образовательных областях, выявить передовой педагогический опыт по данному направлению</p>	март
<p>«Итоги работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год. Проанализировать качество реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.</p>	май
<p>«Основные направления образовательной деятельности ДООУ на 2024 – 2025 г. (установочный)»</p> <p>Цель: формировать у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах образовательного процесса на новый учебный год; развивать коллективную творческую деятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия для реализации основных задач дошкольного учреждения.</p>	сентябрь
<p>«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: Провести анализ совместной деятельности семьи и МДОУ в условиях реализации ФОП ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p>	ноябрь

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В Учреждении функционирует Совет родителей, который действует на основании Положения о Совете родителей, утвержденного приказом № 46-ОД от 26.01.2022 года. Представители Совета родителей избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избран председатель – Кривачёва Наталья Борисовна. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Правительства Ленинградской области (25% - на первого ребёнка, 55% - на второго ребенка, 75% - на третьего ребенка и последующих детей). Родителям ребенка – инвалида, опекуну детей, участнику СВО предоставляется льгота в размере 100%, многодетным – 50%.

На конец 2024 года семьям были предоставлены следующие льготы по оплате за присмотр и уход за детьми

Год	Всего детей в ДОО	Всего детей, родители которых получают компенсацию	Компенсация			Льгота в размере 100%	Льгота в размере 50%
			25%	55%	75%		
2024	223	126 (56,5%)	32	41	38	12	40
2023	226	128 (56,6%)	29	43	42	15	42
2022	218	107 (49%)	21	30	42	9	42

В 2024 году количество родителей, которые получают компенсацию существенно не изменилось.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	7 лет	7
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149)	2 года	3
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149)	2 года	2

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» минимуму содержания, заданному ФОП ДО, составляет 86%.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 12 возрастных групп.

<i>Возрастная группа</i>		<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Общеразвивающие	2 группа раннего возраста (с 1 – 3 лет)	2	42
	Младшая группа (с 3 – 4 лет)	2	42
	Средняя группа (с 4 – 5 лет)	1	26
	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	1	25
	Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет)	1	27
Компенсирующие для детей с ТНР	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	2	24
	Подготовительная группа (с 6 – 7 (8) лет)	1	12
Компенсирующие для детей с ЗПР	Разновозрастная группа (с 5 – 7 (8) лет)	2	25

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеется вакантное место в группе раннего возраста. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

3.2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные статистики на 01.09.2024 года показывают:

Характеристика семей воспитанников по составу

	<i>2024 год</i>		<i>2023 год</i>		<i>2022 год</i>	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей
Всего, из них:	200	221	208	223	205	218
Полные	173	177	177	190	163	171
Неполные	43	43	31	33	27	29
Многодетные	43	52	47	58	47	58
Одинок воспитывающие	14	14	13	13	16	18
Родители инвалиды	0	0	1	1	1	1
Опекаемые	2	2	2	2	1	1
Семьи риска	2	2	2	2	1	1
Дети – инвалиды	1	1	3	3	6	8
Дети с ОВЗ	62	62	58	63	58	59

Социальный состав семей неоднородный, имеются следующие категории: многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Заслуживает внимания тот факт, что количество многодетных семей уменьшилось незначительно и увеличилось количество семей, у которых второй ребенок посещает детский сад. В семьях, где воспитываются опекаемые, инвалиды оказывается социальная и педагогическая поддержка на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2024 года педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий.

Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Остальные мероприятия в рамках ОП ДО проводились согласно плану.

Для реализации календарного плана воспитательной работы Учреждение сотрудничает со следующими организациями:

<i>№</i>	<i>Организация</i>	<i>Цели</i>
1.	МОУ СОШ № 2	Работа по преемственности детского сада и школы, совместный мероприятия с командой ЮИД, Движение первых
2.	МКУ «Лужский городской Дом культуры»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества
3.	МОУ ДО «Лужская спортивная школа»	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей.
4.	МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей.
5.	МАОУ ДО «Компьютерный центр»	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей.
6.	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами.
7.	МКУ «Спортивно-молодежный центр», мастерская «Фекла»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества
8.	Лужский историко-краеведческий музей	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
9.	Территориальная ПМПК	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк ДОУ
10.	ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району ЛО	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
11.	Пожарная часть № 135	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
12.	ВДПО	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
13.	ОНД и ПР по Лужскому р-ну	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.

Все педагоги учреждения совместно с воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы»

Вывод: Таким образом, воспитательная работа с детьми, посещающими Учреждение, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в ФГОС и ФОП ДО, зафиксированы в ОП ДО и АОП ДО для детей ТНР и ЗПР МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

3.3. Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования.

С сентября 2024 году Учреждение осуществляет работу по дополнительному образованию по следующим направлениям:

<i>Направление программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество детей</i>	
			<i>всего</i>	<i>из них девочки</i>
художественное	«Ритмопластика»	1	14	4
техническое	«Занимательное конструирование и робототехника»	2	22	10
Всего:		3	36	14

В 2024 году дополнительное образование по сетевому взаимодействию осуществлялось

<i>Организация</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество детей</i>	
				<i>всего</i>	<i>из них девочки</i>
МАОУ ДО «Компьютерный центр»	техническая	«Легомастер»	1	12	5
МОУ ДО «Лужская спортивная школа»	физкультурно-спортивная	«Детский фитнес»	1	30	12
МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	туристско-краеведческое	«Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй»	1	12	3
	художественная	«Золотая нотка»	1	12	3
	социально-гуманитарная	«Дорога добра»	3	32	16
Всего:			7	98	39

Охват дополнительным образованием в Учреждении детей старшего дошкольного возраста в 2024 году составил 96,5%, что по сравнению с 2023 годом больше на 8,5 %.

Вывод: В 2024 году МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» продолжил реализовывать дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и техническому развитию детей. В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования города.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты качества освоения образовательной программы

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

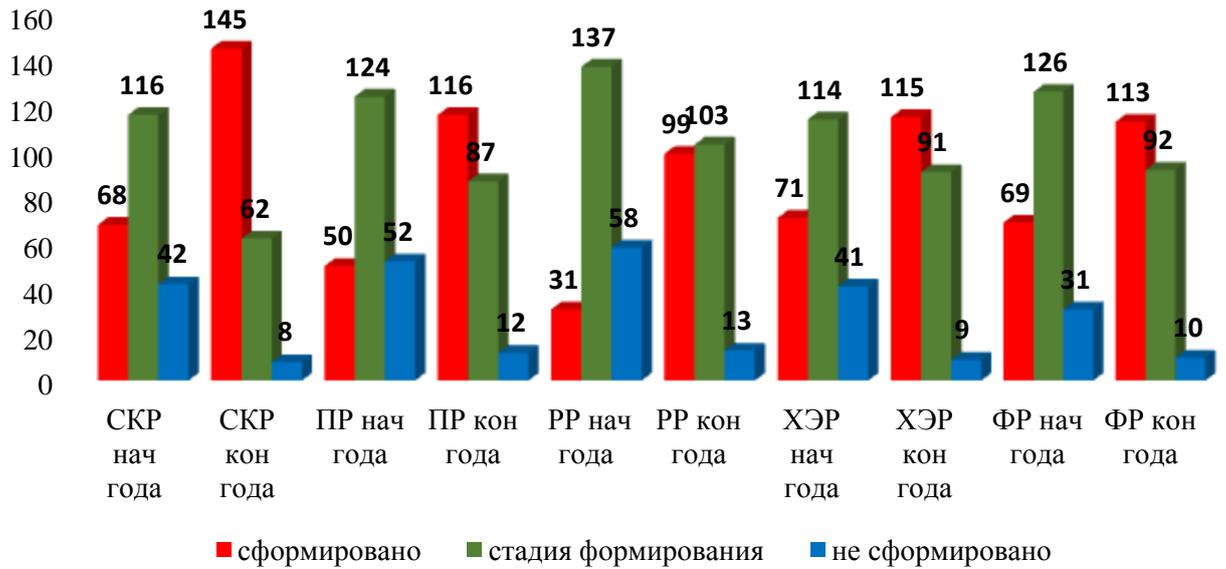
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Первичная диагностика проводилась с первой по третью неделю сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится со второй по третью неделю мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты итоговой диагностики педагогического процесса по образовательным областям (май 2024 года)

Образовательные области	Сформировано				Находится в стадии формирования				Не сформировано			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Социально – коммуникативное развитие	68	30%	145	67%	116	51%	62	29%	42	19%	8	4%
Познавательное развитие	50	22%	116	54%	124	55%	87	40%	52	23%	12	6%
Речевое развитие	31	14%	99	46%	137	61%	103	48%	58	25%	13	6%
Художественно-эстетическое развитие	71	31%	115	54%	114	50%	91	42%	41	19%	9	4%
Физическое развитие	69	30%	113	53%	126	56%	92	42%	31	14%	10	5%

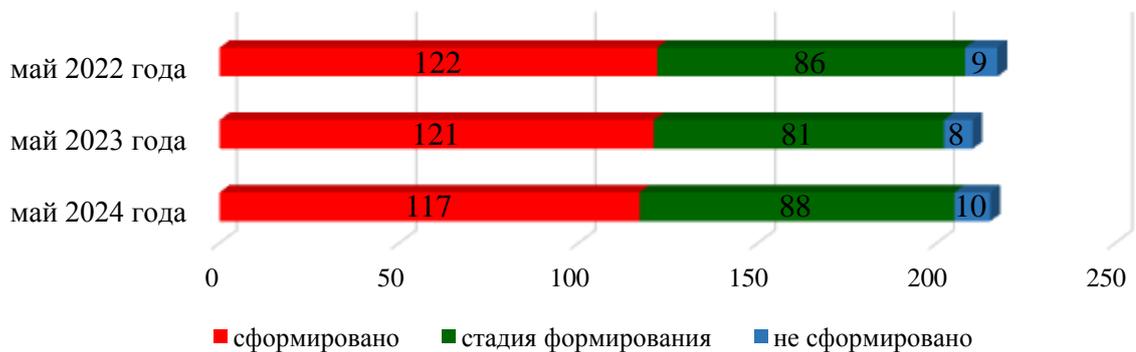


По результатам педагогической диагностики в 2024 году наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям.

Средний показатель усвоения основной образовательной программы за 3 года

	2024 год				2023 год				2022 год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	кол-во чел.	%										
Сформировано	58	26	117	54	70	33	121	58	59	29	122	56
Находится в стадии формирования	123	54	88	41	99	47	81	39	115	57	86	40
Не сформировано	45	20	10	5	41	20	8	3	29	14	9	4

Средний показатель усвоения основной образовательной программы за 3 года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. При сравнении среднего показателя усвоения ООП за три года видна положительная динамика.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: По результатам педагогической диагностики за три года наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям и развитию интегративных качеств. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты.

4.2. Работа с детьми с ОВЗ

В Учреждении функционируют 5 групп компенсирующей направленности, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

За период с сентября по июнь месяц включительно специалистами была проведена коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения, уровня развития, соответствующего возрастной норме.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) специалистами, воспитателями Учреждения составлены индивидуальные маршруты, которые осуществлялись через образовательные программы, учитывая индивидуальные особенности детей.

Результаты коррекционной логопедической работы по группам (май 2024 года)

Логопедическое заключение на конец коррекционной работы	2024 год		2023 год		2022 год	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
чистая речь	19	53	9	26	18	50
ФФНР (значительное улучшение)	7	19	11	31	5	14
ОНР (без улучшений)	10	28	15	43	13	36

Результаты коррекционной работы в группах ЗПР (май 2024 года)

Заключение на конец коррекционной работы	2024 год		2023 год		2022 год	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Значительная положительная динамика	6	26	12	55	11	44
Средняя положительная динамика	14	61	8	36	6	24
Незначительная положительная динамика	3	13	2	9	8	32

Анализ результатов диагностического обследования показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Большая часть детей имеет положительную динамику развития.

Вывод: Ежегодно меняется контингент обучающихся с ОВЗ. Увеличивается количество детей с ЗПР. С сентября 2024 года уменьшилось количество детей с инвалидностью с 4 до 1 человека. Коррекционная работа в Учреждении строилась с

учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В Учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утвержденного приказом №101-ОД от 01.09.2022 г. ППк обеспечивает комплексное взаимодействие педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

В течение 2024 году воспитанники, посещающие Учреждение, были обследованы специалистами: учителем-логопедом – 132 воспитанника, учителем-дефектологом – 50, педагогом-психологом – 126.

В 2024 году состоялось 4 плановых ППк, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления на обучающихся, необходимые для предоставления на ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение на 31.12.2024 года получают 61 воспитанник, имеющих статус ОВЗ, из них статус ребенка-инвалида имеет 1 воспитанник.

На территориальное ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута в 2024 году был направлен 36 воспитанник.

Для оказания комплексной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста, в ДОУ работает Консультационный пункт. Для работы Консультационного пункта привлекаются специалисты ДОУ: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Специалисты консультативного пункта оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультативная помощь осуществляется в течение года бесплатно.

За 2024 год в Консультационный пункт обратилась 359 родителей (законных представителей) с детьми.

	<i>2024 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Кол-во детей до 3-х лет	4	-	4
Кол-во детей от 3 до 7 лет	331	256	209
Кол-во детей старше 7 лет	24	14	19

Вывод: Таким образом, в течение 2024 года МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100% охват данных воспитанников, создал для них специальные условия:

- составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В 2024 году проблем в деятельности ППк не выявлено. Работа проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной.

Благодаря организованной работе педагогов по взаимодействию с родителями, количество обращений в Консультационный пункт учреждения увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

4.4. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Уровень	Воспитанники	Кол-во участников	Статус
Районный	Творческий конкурс «Музыка осени»	3	1, 3 место
	Конкурс плакатов и рисунков «Мы едины»	3	2 место
	Открытый районный конкурс для детей с ОВЗ «Зажигаем звезды»	6	1, 2 место
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3	2 место
	Муниципальный этап конкурса детских рисунков "Заботимся о семье - заботимся о России"	2	участие
	Конкурс «Семья глазами детей»	12	Участники концерта
Региональный	Конкурс рисунков «Арт – краеведение»	1	Победитель
	Региональный творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины»	2	участие
	Конкурса Экокостюмов Эколят	1	участие
	Конкурс «Мы едины»	5	2 место
	Акция-конкурс, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Быть заметным модно»	5	участие
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	6	участие
	Творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	12	1, 2 место
	Детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»	6	1, 2 место
	Творческий конкурс «Любимая мама»	12	1, 2 место
	Творческий конкурс, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	12	1, 2 место
	Творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	1	Лауреат II степени
	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	2	Лауреат III степени
	Творческий конкурс «В мире цветов»	1	Лауреат I степени
	Творческий конкурс «Рисуй с нами»	2	Лауреат III степени
	Творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	1	Лауреат III степени
	Творческий конкурс «Подвиги наших	7	Лауреат I

	солдат»		степени
	Творческий конкурс «Природа родного края»	5	Лауреат I степени
	Конкурс творческих работ «Мой чудесный питомец»	1	2 место
	Творческий конкурс «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА - 2024»	7	благодарность
	Творческий конкурс «Защитник Родина моей»	3	Призер
	Конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	25	участник
	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	12	участие
	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1	участник
Международный	Творческий конкурс «День космонавтики»	5	участие
	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	1	участие
ГТО для дошкольников		5	Золотой значок ГТО

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- викторины
- выставки;
- конкурсы;
- акции;
- беседы;
- экскурсии.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна, знакомство с Конституцией.

В группах проводились:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в Лужский краеведческий музей;
- музыкально-спортивные праздники в День Российского флага, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 об историческом просвещении воспитанников и их родителей на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 года на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Детский сад и семья»;
- семейные альбомы «Дружная семья»;
- праздник «Мамин день»;
- акция «Читаем Пушкина всей семьей»;
- конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка».

Воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня, посвященные Году семьи:

- конкурс «Семья глазами детей», организованного магазином «Кругозор» Компании «Орлан»;
- фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»;
- конкурс детского и юношеского художественного творчества «Традиции нашей семьи»;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»
- конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оценка состояние здоровья воспитанников

№	Критерии оценки	31.12.2024	31.12.2023	31.12.2022
1.	I группа здоровья	79	73	51
	II группа здоровья	113	96	87
	III группа здоровья	28	53	72
	IV группа здоровья	0	4	8
	V группа здоровья	3	0	0
2.	Заболевание в случаях (сколько случаев)	367	378	380
3.	Число часто болеющих детей	7	7	18
	% часто болеющих детей	3,1	3,1	8,2
4.	Индекс здоровья	22,86	28,1	20,6

В учреждении для построения педагогического процесса учитываются сведения о медицинских группах здоровья. В 2024 году детей с первой группой здоровья – 79 человека (35,4%), со второй группой здоровья – 113 (50,6%), с третьей – 28 (12,6%), с пятой – 3 (1,3%).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, количество часто болеющих детей осталось на том же уровне, индекс здоровья уменьшился на 5,24.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Особое внимание уделяется в Учреждении периоду адаптации вновь прибывших детей. В 2024 году в Учреждение поступило 41 ребенок раннего возраста. В начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада.

Анализ адаптации детей во 2 группах раннего возраста

Группа, воспитатели	Всего детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Не прошли адаптацию	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
группа раннего возраста № 1 (с 2 – 3 лет)	20	8	40	10	50	—		2	10
группа раннего возраста № 2 (с 1 – 2 лет)	21	6	29	8	38	5	24	2	9
Итого:	41	14	34	18	44	5	12	4	10

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста по основным видам движения на май 2024 года

Уровни	бег 30 м		прыжки в длину с места		метание в даль		ловкость		гибкость		скорость		равновесие	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
высокий	87	56	92	59	90	57	82	53	90	57	87	56	83	54
средний	65	41	53	34	58	37	68	43	61	39	65	41	62	39
низкий	5	3	12	7	9	6	7	4	6	4	5	3	12	7

Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста в 2024 год



Для совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада, проводится мониторинг результативности летней оздоровительной работы с воспитанниками. В летний период 2024 года более 45 дней посещали МДОУ 27 воспитанника.

Комплексная оценка результатов оздоровительной работы с воспитанниками за летний период 2024 года

Количество детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
27	23	85	4	15	0	0

Слабый оздоровительный эффект отмечается у детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обусловлен структурой заболевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 59 воспитанников завершили обучение, из них
 27 воспитанника — Основной образовательной программе дошкольного образования
 32 воспитанника — Адаптированным основным образовательным программ для детей с ТНР и ЗПР.

По итогам педагогического обследования готовности детей к обучению в школе по методике *Л. Е. Журова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова* выпускники МДОУ имеют следующий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Кол-во детей	высокий уровень сформированности предпосылок к УД		средний уровень сформированности предпосылок к УД		низкий уровень сформированности предпосылок к УД	
	детей	%	детей	%	детей	%
59	40	68%	15	25%	4	7%



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2024 году выпускники Учреждения продолжили свое обучение в:

общеобразовательных школах города	ГБОУ ЛО "Лужская санаторная школа-интернат"	ГБОУ ЛО "Лужская школа - интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"
57	1	1

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности,

что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Большинство выпускников Учреждения получают начальное образование в общеобразовательных школах города.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Учреждения на конец 2024 года насчитывает 31 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – **7,2/1**;
- воспитанники/все сотрудники – **3,9/1**.

Характеристика педагогического коллектива

	Ставка	2024 год	2023 год	2022 год
Всего	35,69	31	29	30
Воспитатель	23,69	22	20	21
Музыкальный работник	3,0	2	2	2
Инструктор по физической культуре	1,5	1	1	1
Учитель - логопед	4	3/2	3/2	3
Учитель - дефектолог	2	2	2	2
Педагог - психолог	1,5	1	1	1

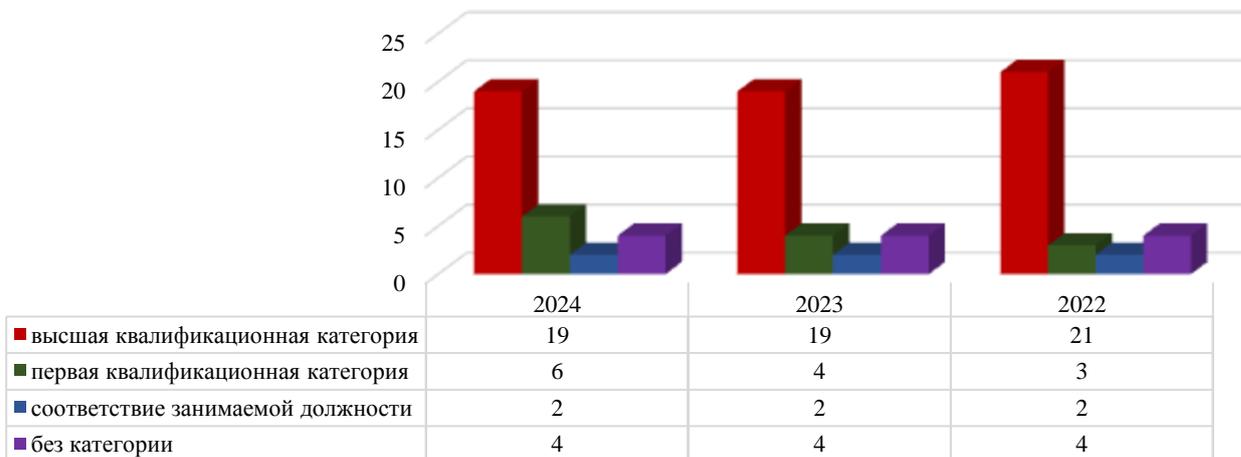
Образовательный уровень педагогических работников

	Всего педагогов	Высшее образование				Среднее профессиональное образование			
		Всего		Педагогической направленности		Всего		Педагогической направленности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2024	31	17	55	15	48	14	45	14	45
2023	29	15	52	14	48	14	48	14	48
2022	29	16	53	15	52	13	47	13	47

Квалификационный уровень педагогических работников

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.



Возраст педагогического состава

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Количество педагогов пенсионного возраста – 17, количество молодых специалистов - 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

до 30 лет		от 55 лет	
чел.	%	чел.	%
4	13	18	58

Стаж работы педагогических работников на 31.12.2024 г.



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет		Свыше 30 лет	
чел.	%	чел.	%
5	16	18	58

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2024 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО.

Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 2 педагога:

«Основы деятельности воспитателя в образовании»	—	1 человек
«Педагог дополнительного образования»	—	1 человек

В 2024 году приняли на должности «воспитатель» студентку, 4 курса программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На базе Учреждения действует методическое объединение логопедов и дефектологов.

Участие воспитателей в конкурсах, акциях.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, форумах, научно – практических конференциях, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	Статус
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса для дошкольников «Шаг вперёд»	Участие
	III открытый районный конкурс для детей с ограниченными возможностями «Зажигаем звезды»	Диплом
	Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	Участие
	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	Участие
Региональный	Конкурс среди образовательных организаций Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Победитель
	Ленинградский областной конкурс «Лучшие няни» в номинации: «Лучший младший воспитатель образовательной организации»	Участие
	Акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Ребенок - главный пассажир"	Участие
	Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Участие
	Акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мы все за безопасность на дорогах»	Участие
	Межрегиональная патриотическая акция «Окна победы»	Участие
	Акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Едем в лето, соблюдая ПДД»	Участие
	Всероссийский	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Участие	
Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»	Участие	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей» (Проект «Луга-моя малая Родина»)	Участие	
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига»	Участие	
Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю!»	Участие	
Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень золотая!»	Участие	
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Новый год к нам мчится»	1 место	
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального	2 место	

	проекта «Образование» Авторская разработка сценария мероприятия «Путешествие по русским народным сказкам»	
	Конкурс "Педагогическая кладовая" (проект "Адаптируемся, играя")	1 место
Международный	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Участие

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году в Учреждении планирование воспитательно-образовательной работы внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 81% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2024 учебный год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

В 2025 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8.1. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Учреждение включает:

1. Информационно-телекоммуникационное оборудование:

Наличие современной информационно-технической базы

Наименование	Количество
Ноутбук /компьютер/моноблок	23
Планшет	4
Мультимедийный проектор	11
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Принтер	1
Цветной принтер	1
Интерактивная приставка timio	4
Интерактивная приставка	6
Интерактивная панель «Интошка» с комплектом развивающих игр	3
Интерактивная сенсорная панель с комплектом развивающих игр	1
Интерактивный терминал «Подсолнух»	9
WEDO 2 LEGO	6
Ламинатор	1
Лаборатория «Наураша»	1

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 4 шт. (заведующий, заместитель заведующего по ВР, заведующий хозяйством, музыкальные руководители)

В 2024 году приобретено 2 ноутбука, 1 моноблок.

2. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3. В 2024 году педагоги Учреждения продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с платформы Сферум, Яндекс-диск и электронной почты.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для эффективной работы коллектива необходимо обеспечить доступ к сети Интернет в каждой группе.

8.3. Материально-техническая база

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОУ светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении оборудованы помещения:

Помещения в ДОУ	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкально – физкультурный зал (совмещен)	1
Групповые помещения	12
Методический кабинет	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дефектолога	2
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет музыкального руководителей	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Прогулочные площадки	11
Спортивная площадка на территории ДОУ	1

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Все групповые помещения соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; мебель в соответствии с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2024 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Было приобретено:

- тентовые навесы - 2 шт.
- рабочие тетради Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических занятий» (старшая, подготовительная группа), Жукова О. Логопедические прописи. Большие прописи к логопедическому букварю», «30 занятий для успешного развития ребенка» (5, 6 лет), «Математика для малышей», «Солнечные ступеньки. Предметы. Природа» и др.);
- канцелярские принадлежности;
- магнитно-маркерные доски;
- карнавальные костюмы для детей.

В 2024 году был проведен косметический ремонт в игровой и раздевалки группы №11, раздевалки групп №10, 6, коридор, кладовой пищеблока. Приобретен морозильный ларь для кладовой пищеблока, термокипятильник для пищеблока, бактерицидные лампы для групп. Произвели кронирование деревьев.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащенность помещений и территории

Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

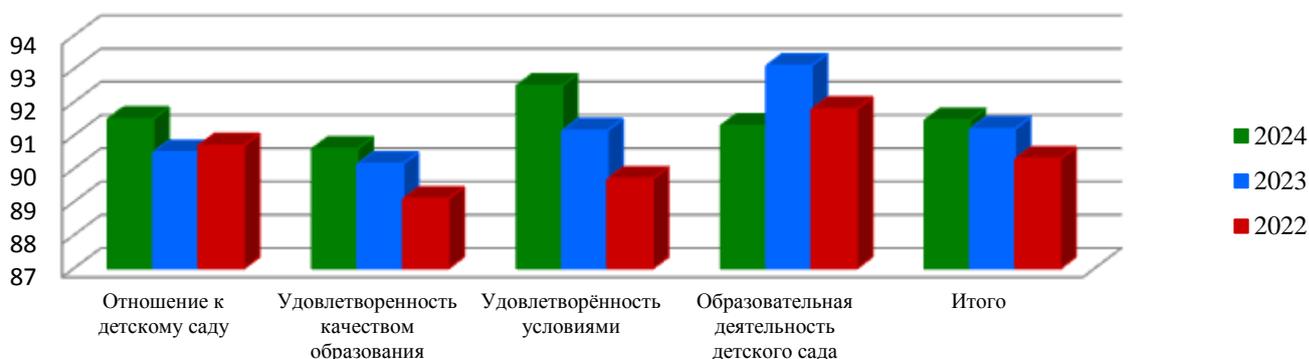
В Учреждении утверждено Положение о ВСОКО от 29.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 04.12.2024 по 19.12.2024 года проводилось анкетирование родителя (законных представителя) при осуществлении мероприятий по контролю качества дошкольного образования на тему «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в дистанционном формате. В анкетировании приняло участие 159 родителей (законных представителей) (71,9% от численности воспитанников Учреждения, без учета многодетных семей, дети, которые ходят в разные группы)

Общий анализ результатов анкетирования

	2024 г.	2023 г.	2022 г.	Комментарии
Отношение к детскому саду	91,5	90,5	90,7	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	90,6	90,15	89,1	Высокий уровень
Удовлетворённость условиями	92,5	91,15	89,7	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	91,3	93,1	91,8	Высокий уровень
Итого	91,46	91,2	90,3	Высокий уровень

Сравнительный анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»



По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на очень высоком уровне (89,2%).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это

свидетельствует о том, что созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о материально-технических условиях Учреждения.
- привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией дошкольного учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
- повышать уровень педагогического мастерства и умения выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы педагогом.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что по сравнению с прошлым годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе Учреждения. Также анализ анкетирования выявил наличие дефицита знаний у родителей воспитанников по вопросам подготовки к школьному обучению, по речевому и психофизическому развитию детей. В связи с чем необходимо организовать работу по удовлетворению образовательных и воспитательных потребностей родителей (обучающие встречи, семинары, консультации), в том числе через функционирование консультационного центра, повысить информационную открытость Учреждения.

Заключение.

На основании самообследования деятельности дошкольного учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в целом поставленные цели и задачи в 2024 году выполнены.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в группах.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» с учётом

ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Особое внимание следует уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (реализация программы «Просвещения родителей» (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации):

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».
2. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.
3. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
4. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФОП ДО.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 чел. / 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 чел. / 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 чел. / 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 чел. / 27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел. / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 чел. / 55%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 81%
1.8.1	Высшая	19 чел. / 62%
1.8.2	Первая	6 чел. / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 чел. / 58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. / 58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9,5 кв. м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

Заведующий МДОУ _____ С.Л. Билютина